

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РД
СЕЛ.АПШИ БУЙНАКСКОГО РАЙОНА

Проектная работа
на тему:

**«Папа, мама, я
- семья»**

**Выполнила
воспитатель
мл.гр.:
Омарова И.М.**

2011 – 2012 учебный год

ПРОЕКТНАЯ РАБОТА НА ТЕМУ: «ПАПА, МАМА, Я - СЕМЬЯ»

подраздел «ЯВЛЕНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ ЖИЗНИ»

На уроке присутствовали:

Заведующая Абасова Б.М.
Медсестра Нур-ва
Воспитатель ср.гр. Мирзабекова А.Г.

Программное содержание:

Формировать первоначальные представления о семье.
Воспитывать ребенка интерес к собственному имени.

Предварительная работа:

Индивидуальные, беседы с детьми на тему: «Твоя семья» (*С кем ты живешь? Есть ли у тебя бабушка, дедушка. Как зовут маму, папу? Есть ли у тебя брат, сестра?*)

Ход занятия:

Создается игровая ситуация: дети вместе с воспитателями рассматривают фотоальбом «Моя семья» с семейными фотографиями детей группы. В группу «входит» кукла Катя, приветствует ребят.

Воспитатель обращает внимание ребят на куклу Катю, ее расстроенный голос. Дети вместе с воспитателями спрашивают у Кати, чем она расстроена.

Кукла Катя сообщает детям, что она рассержена на своих маму, и папу, потому, что они не купили ей желанные игрушки.

Дети находят фотографии своих близких в фотоальбоме, показывают кукле Кате и называют их имена (на фотографии моя мама, ее зовут Мадина, и это мой папа, его зовут Магомед и т.д.).

Кукла Катя предлагает ребятам вспомнить ситуации, когда родители не смогли купить им желанные игрушки, и рассказать, как они поступили в этой ситуации. Дети с помощью воспитателя рассказывают о ситуациях (обижались, плакали, кричали, топали ногами, если родители не покупали игрушки и т.д.).

Воспитатель предлагает им подумать, правильно ли поступают дети, требуя игрушки, и подводит к пониманию того, что родители заботятся о них, когда наступают праздники, мамы и папы радуют своих детей подарками – игрушками.

Кукла Катя рассказывает, что когда у нее был день рождения, мама и папа купили ей набор детской мебели. Поздравляя ее, они называли Катю «доченька, Катюша, Катенька».

Воспитатель предлагает детям вспомнить, что им дарили родители на день рождения и как ласково, с любовью поздравляли (например). Мне подарили красивую куклу, и называли меня «доченька Машенька, Солнышко».

Воспитатель вместе с детьми рассматривает их семейные фотографии. Просит назвать всех членов семьи, их имена. Подводит детей к пониманию того, что мама, папа, дочка, сын – это семья: что семьи есть большие и маленькие.

Проведем пальчиковая игра:

Этот пальчик – дедушка
Этот пальчик – бабушка
Этот пальчик – мама
Этот пальчик – папа
Этот пальчик – я
Вот и вся моя семья.

Раз, два, три, четыре (хлопни руками)

Речедвигательная игра:

Кто живет у нас в квартире?
Мама, папа, брат, сестренка (загибаем пальцы)
Кошка мурка, два котенка.

В конце занятия воспитатель подводит детей к выводу: папа, мама, дети, бабушки, дедушки – это семья, все члены которой любят друг друга, заботятся и помогают друг другу.

Воспитатель:

Ребята, у наших кукол тоже есть своя кукольная семья и у них сегодня семейный праздник – день рождения младшей дочки Кати. Они пригласили нас на праздник.