



Отчет

о проделанной работе
в МКДОУ «Д/с «Теремок»
с.Апши
за 2016-2017 уч.г.

Общая численность детей в ДООУ: 59 детей

Воспитательно-образовательная работа в ДООУ строилась на основе создания специальной предметно-пространственной среды, перспективного и календарного планирования в соответствии с годовыми задачами детского сада, реализуя образовательную программу дошкольного учреждения «От рождения до школы» под ред. Вераксы Е.Н. в соответствии с требованиями ФГОС.

Основными приоритетными направлениями группы общеразвивающей направленности от 1,5 до 7 лет являются:

- Физкультурно-оздоровительное
- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие

Годовые задачи на 2016-2017 учебный год:

1. Организация условий, обеспечивающих введение ФГОС в деятельность дошкольного отделения
2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников посредством реализации современных подходов к организации среды дошкольного отделения
3. Развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка через проектно-исследовательскую деятельность

Планируя воспитательно-образовательную работу в ДООУ, методически грамотно распределяя деятельность детей в течение дня, учитывая возрастные и индивидуальные психологические особенности каждого ребёнка в отдельности, удалось добиться неплохих результатов.

Опираясь на годовые задачи, в течение года, в ДООУ формировалась предметно-пространственная среда с учетом ФГОС.

Анализ результатов деятельности за год показал, что созданы хорошие условия для всестороннего развития и воспитания детей.

В ДООУ создана обстановка для развития творческих способностей. Дети могут свободно подойти к уголку для изобразительности и выбрать любой материал для творчества, проявляя самостоятельность и инициативу в оформлении уголка творчества, для изготовления поделок в подарок родителям. Всё это способствует раскрепощению детей, положительному эмоциональному настрою на весь день.

В ДООУ созданы условия для психологического комфорта в игровом уголке. Много игр для развития коллективизма, коммуникативных навыков. Также стараемся воспитывать в детях чувство сопереживания другим людям через использование игровых ситуаций. Детям нравится играть с мелкими игрушками в уголках дорожного движения и уголке природы.

В ДОУ всё оборудование, игры, игрушки находятся в доступном удобном месте, дети могут самостоятельно выбирать вид деятельности.

Мы старались создать детям комфортные условия для игр, для самостоятельной деятельности.

Плодотворной оказывается работа с родителями – они помогают в оформлении групп.

В течение года использовались такие формы взаимодействия как: групповые родительские собрания; анкетирование; консультации и беседы; совместное проведение занятий, досугов.

Создание комфортных условий для специально организованной и самостоятельной деятельности детей в ДОУ и на участке позволили добиться неплохих результатов.

В ходе реализации годовой задачи «Организация условий, обеспечивающих введение ФГОС в деятельность дошкольного отделения» в детском саду был проведен тематический педсовет в форме круглого стола на тему: «Реализация ФГОС дошкольного образования». По результатам педсовета в группе сформировалась предметно-пространственная среда с учетом ФГОС.

В группе появились такие новые уголки как:

- Уголок уединения
- Экспериментариум
- Уголок патриотизм

Были дополнены такие уголки как:

- Физкультурный уголок
- Уголок ПДД
- Уголок дидактических игр

В ходе реализации годовой задачи «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников посредством реализации современных подходов к организации среды дошкольного отделения», в течение года с детьми проводились закаливающие процедуры, утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, дыхательная гимнастика, открытое занятие по физической культуре, в течение всего года соблюдались все режимные моменты. Совместно с детьми на территории площадки создали небольшую клумбу.

В ходе реализации годовой задачи «Развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка через проектно-исследовательскую деятельность» в течение года мы провели такие проекты как:

- «Подводный мир» - Экологический проект;
- «Никто не забыт и ничто не забыто» - проект по нравственно-патриотическому воспитанию.

В течение года в ДОУ были проведены такие мероприятия как:

- День знаний
- Неделя зимних игр и забав
- День здоровья
- День спорта
- Утренники: «Золотая осень», «Зимняя сказка», «8 марта», «9 мая», «День космонавтики»,
- Театрализованная деятельность: инсценировка сказки «Колобок»
- Открытое интегрированное образовательная деятельность по познавательному развитию на тему: «Обитатели воды – рыбы»
- Открытое занятие по физической культуре
- Открытое мероприятие «Путешествие Незнайки, в страну дорожных знаков», «До свиданья, детский сад, здравствуй школа!», «День пожилых людей», «День птиц»
- Проектная работа «Безопасные дороги детям»
- День защиты детей

Перспектива на следующий год:

1. Развивать диалогическую и монологическую речь. Больше внимания уделять умению использовать разнообразные средства связи, формированию представлений о структуре высказывания; в работе над звуковой культурой речи особое внимание обратить на обучение владению такими характеристиками, как темп, сила голоса, дикция, плавность.
2. Расширять представления дошкольников об окружающем мире. Воспитывать нравственно-патриотические качества путем расширения представления о родном крае, углубление представления о Родине, бережному отношению к хлебу.
3. Продолжать воспитывать у дошкольников желание участвовать в трудовой деятельности, побуждать к самостоятельному выполнению поручений, оказывать помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам труда.
4. Продолжать создавать предметно-пространственную среду с учетом ФГОС.

На следующий учебный год мы запланировали такие проекты как:

Экологический проект:

- «Морской мир»
- «Хлеб всему голова»